

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

S e k o l a h : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Memahami pengertian dan notasi himpunan serta penyajiannya.

**Indikator** : 1. Menjelaskan pengertian himpunan.  
2. Menentukan contoh-contoh kelompok yang merupakan himpunan dan yang bukan himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian himpunan.
2. Menentukan contoh-contoh kelompok yang merupakan himpunan dan yang bukan himpunan.

**B. Materi Pokok**

1. Pengertian himpunan.
2. Kumpulan atau kelompok yang merupakan himpunan.
3. Kumpulan atau kelompok yang bukan merupakan himpunan.
4. Lambang suatu himpunan.

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Guru memberitahukan kepada siswa bahwa materi yang akan disampaikan adalah pengertian himpunan.
2. Guru mengingatkan kembali bahwa materi yang berkaitan dengan himpunan, yaitu bilangan cacah, bilangan asli, bilangan bulat, kelipatan, faktor, dan pertidaksamaan.

**II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan pengertian himpunan.
3. Siswa berdiskusi mencari contoh-contoh kelompok yang merupakan himpunan.
4. Siswa berdiskusi mencari contoh-contoh kelompok yang bukan merupakan himpunan.
5. Guru menjelaskan dengan contoh lambang suatu himpunan.
6. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 4-5 latihan 1 nomor 1 s.d 5).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

Buatlah 5 contoh kelompok yang merupakan himpunan dan 5 kelompok yang bukan himpunan!

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

S e k o l a h : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Memahami pengertian dan notasi himpunan serta penyajiannya.

**Indikator** : Menyatakan himpunan dengan kata-kata, dengan notasi pembentuk himpunan, dengan mendaftar anggota-anggotanya.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menyatakan himpunan dengan kata-kata, dengan notasi pembentuk himpunan, dengan mendaftar anggota-anggotanya.

**B. Materi Pokok**

1. Menyatakan suatu himpunan.
2. Menyatakan himpunan dengan kata-kata
3. Menyatakan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan.
4. Menyatakan himpunan dengan mendaftar anggota-anggotanya.

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang cara menyatakan suatu himpunan.

**II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru memberi contoh menyatakan himpunan dengan kata-kata.
3. Guru memberi contoh menyatakan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan.
4. Guru memberi contoh menyatakan himpunan dengan mendaftar anggota-anggotanya, dan
5. Guru menjelaskan pengertian himpunan berhingga dan himpunan tak berhingga.
6. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 10 latihan 3 nomor 1 s.d 5).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

$P = \{\text{bilangan cacah ganjil yang kurang dari 16 dan habis dibagi}\}$

Nyatakan himpunan  $P$  dengan :

- a. notasi pembentuk himpunan.
- b. mendaftar anggota-anggotanya.

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Memahami pengertian dan notasi himpunan serta penyajiannya.

**Indikator** : Menentukan contoh-contoh himpunan yang merupakan himpunan kosong, pengertian himpunan semesta, dan menentukan himpunan semesta dari suatu himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menentukan contoh-contoh himpunan yang merupakan himpunan kosong, pengertian himpunan semesta, dan menentukan himpunan semesta dari suatu himpunan.

## **B. Materi Pokok**

- o Himpunan kosong
- o Himpunan semesta

## **C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

## **D. Langkah-langkah Kegiatan**

### **I. Pendahuluan**

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang himpunan kosong dan himpunan semesta.

### **II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan pengertian himpunan kosong.
3. Siswa berdiskusi menentukan contoh-contoh himpunan yang merupakan himpunan kosong.
4. Guru menjelaskan pengertian himpunan semesta.
5. Siswa berdiskusi menentukan himpunan semesta dari suatu himpunan.
6. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 11 latihan 4 nomor 1 s.d 10, dan halaman 12 latihan 5 nomor 1 s.d 4).

### **III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

## **E. Penilaian**

### **Contoh Instrumen:**

Tentukan sebuah semesta untuk himpunan berikut ini!

- a. {3, 5, 7, 11}
- b. {bumi, venus, merkurius}
- c. {merah, kuning, hijau}

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

S e k o l a h : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Memahami pengertian dan notasi himpunan serta penyajiannya.

**Indikator** : Membuat diagram Venn dari suatu himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membuat diagram Venn dari suatu himpunan.

**B. Materi Pokok**

Membuat diagram Venn.

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang membuat diagram Venn dari suatu himpunan.

**II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan cara membuat diagram Venn dari suatu himpunan.
3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-4 halaman 13-14
4. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 15 latihan 6 nomor 1 s.d 4).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

Buatlah diagram Venn untuk himpunan-himpunan berikut!

$$S = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$$

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

$$B = \{8, 9, 10\}$$

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Memahami pengertian dan notasi himpunan serta penyajiannya.

**Indikator** : Membaca diagram Venn yang diketahui.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca diagram Venn yang diketahui.

**B. Materi Pokok**

Membaca diagram Venn.

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang membaca diagram Venn.

**II. Kegiatan Inti**

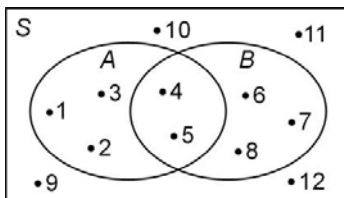
1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru memberi contoh cara membaca diagram Venn, seperti contoh pada halamn 15-16.
3. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 16 latihan 7 nomor 1 s.d 4).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**



Berdasarkan diagram Venn di atas, tentukan :

- a. Himpunan A
- b. Himpunan B
- c. Himpunan  $A \cap B$
- d. Himpunan  $A \cup B$

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Memahami pengertian dan notasi himpunan serta penyajiannya.

**Indikator** : Menentukan himpunan bagian dari suatu himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

## A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menentukan himpunan bagian dari suatu himpunan.

## B. Materi Pokok

Pengertian himpunan bagian.

## C. Media dan Sumber Pembelajaran

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

## D. Langkah-langkah Kegiatan

### I. Pendahuluan

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang pengertian himpunan bagian.

### II. Kegiatan Inti

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan pengertian himpunan A bagian dari himpunan B dan notasinya  $A \subset B$ .
3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-3 halaman 18.
4. Guru menjelaskan cara menentukan bahwa setiap himpunan adalah himpunan bagian dari himpunan itu sendiri.
5. Siswa melakukan kegiatan untuk menentukan bahwa himpunan kosong merupakan himpunan bagian dari setiap himpunan, seperti kegiatan siswa pada halaman 19-20.
6. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 20 latihan 8 nomor 1 s.d 5).

### III. Penutup

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

## E. Penilaian

### Contoh Instrumen:

Tentukan himpunan bagian dari  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  berikut ini dengan mendaftar anggota-anggotanya :

- a. himpunan bilangan prima anggota A
- b. himpunan bilangan faktor dari 6 anggota A
- c. himpunan anggota A yang habis dibagi 3

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Memahami pengertian dan notasi himpunan serta penyajiannya.

**Indikator** : Menentukan semua himpunan bagian dari suatu himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menentukan semua himpunan bagian dari suatu himpunan.

**B. Materi Pokok**

- o Menyatakan suatu himpunan bagian.
- o Menentukan banyak himpunan bagian dengan pola bilangan segitiga Pascal

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang menyatakan suatu himpunan bagian dan menyatakan banyaknya himpunan bagian suatu himpunan.

**II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Siswa melakukan kegiatan untuk menentukan semua himpunan bagian dari suatu himpunan seperti kegiatan siswa pada buku paket pada halaman 20.
3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 halaman 21.
4. Guru menjelaskan cara membuat pola segitiga Pascal.
5. Siswa membahas soal menentukan himpunan bagian seperti contoh pada halaman 22 dengan menggunakan pola bilangan segitiga Pascal.
6. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 22 latihan 9 nomor 1 s.d 6).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman
2. Siswa dan guru melakukan refleksi
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

Diketahui himpunan  $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ . Tentukan banyak:

- a. semua himpunan bagian dari A.
- b. semua himpunan bagian dari A yang mempunyai 2 anggota.
- c. semua himpunan bagian dari A yang mempunyai 3 anggota.
- d. semua himpunan bagian dari A yang mempunyai 4 anggota.

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

S e k o l a h : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.2 Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (difference), dan komplemen pada himpunan.

**Indikator** : Menentukan irisan dua himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menentukan irisan dua himpunan.

**B. Materi Pokok**

Irisan himpunan.

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang irisan dua himpunan.

**II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan pengertian irisan himpunan  $A$  dan  $B$  ( $A \cap B$ ).
3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-4 halaman 23-24.
4. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 25 latihan 10 nomor 1 s.d 6).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

Diketahui :

$$A = \{a, b, c, d, e, f\}$$

$$B = \{b, c, d\}$$

$$C = \{d, e, f\}$$

$$D = \{e, f\}$$

Dengan mendaftar anggota-anggotanya, tentukan anggota-anggota dari :

- a.  $A \cap B$
- b.  $A \cap C$
- c.  $A \cap D$
- d.  $C \cap D$

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.2 Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (difference), dan komplemen pada himpunan.

**Indikator** : Menentukan gabungan dua himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

## A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menentukan gabungan dua himpunan.

## B. Materi Pokok

Gabungan (Union) himpunan.

## C. Media dan Sumber Pembelajaran

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

## D. Langkah-langkah Kegiatan

### I. Pendahuluan

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang gabungan (union) himpunan.

### II. Kegiatan Inti

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan gabungan himpunan A dan B ( $A \cup B$ ).
3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-4 halaman 26-27.
4. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 27-28 latihan 11 nomor 1 s.d 6).

### III. Penutup

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

## E. Penilaian

### Contoh Instrumen:

Diketahui :

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$C = \{7, 8, 9, 10\}$$

Dengan mendaftar anggota-anggotanya, tentukan anggota-anggota dari :

a.  $A \cup B$

b.  $A \cup C$

c.  $B \cup C$

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.2 Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (difference), dan komplemen pada himpunan.

**Indikator** : Menentukan selisih dua himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menentukan selisih dua himpunan.

**B. Materi Pokok**

- o Selisih (difference) himpunan.
- o Pengertian selisih dua himpunan.

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang selisih (difference) dua himpunan.

**II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan pengertian selisih dua himpunan  $A - B$ .
3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 halaman 29.
4. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 29 latihan 12 nomor 1 s.d 5).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

Diketahui :

$$A = \{a, b, c, d, e, f\}$$

$$B = \{c, f, g, h, i, j\}$$

Tentukanlah :

- a.  $A - B$
- b.  $B - A$

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

S e k o l a h : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.2 Melakukan operasi irisan, gabungan, kurang (difference), dan komplemen pada himpunan.

**Indikator** : Menentukan komplemen dari suatu himpunan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menentukan komplemen dari suatu himpunan.

**B. Materi Pokok**

Komplemen suatu himpunan.

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang komplemen suatu himpunan.

**II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan pengertian komplemen suatu himpunan,  $A' = \{x \mid x \notin A \text{ dan } x \in S\}$
3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 halaman 31-32.
4. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 32-33 latihan 13 nomor 1 s.d 8).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

Diketahui :

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6\}$$

Tentukan anggota dari :

- a.  $A'$
- b.  $(A \cap B)'$
- c.  $(A \cup B)'$

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)

**Standar Kompetensi** : 4. Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 4.3 Menggunakan konsep himpunan dalam pemecahan masalah.

**Indikator** : Menggunakan diagram Venn irisan dan gabungan himpunan untuk memecahkan masalah.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

## A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menggunakan diagram Venn irisan dan gabungan himpunan untuk memecahkan masalah.

## B. Materi Pokok

Penggunaan Diagram Venn irisan dan gabungan himpunan.

## C. Media dan Sumber Pembelajaran

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

## D. Langkah-langkah Kegiatan

### I. Pendahuluan

1. Guru dan siswa membahas PR.
2. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan disampaikan adalah tentang penggunaan Diagram Venn irisan dan gabungan himpunan.

### II. Kegiatan Inti

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 halaman 33-34.
3. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 34-35 latihan 14 nomor 1 s.d 8).

### III. Penutup

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

## E. Penilaian

### Contoh Instrumen:

Dalam sekelompok anak, setelah diadakan pencatatan mengenai kegemaran olahraganya didapat data sebagai berikut:

- 20 anak gemar voli
- 18 anak gemar basket
- 25 anak gemar sepakbola.
- 12 anak gemar voli dan basket.
- 10 anak gemar basket dan sepak bola.
- 13 anak gemar voli dan sepakbola.
- 8 anak gemar ketiga jenis olah raga tersebut, dan
- 9 anak tidak gemar ketiga olah raga tersebut.

- a. Buatlah diagram Venn dari keterangan di atas!
- b. Tentukan banyak anak dalam kelompok tersebut!

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....