

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)

**Standar Kompetensi** : 3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 3.1 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmatika sosial yang sederhana.

**Indikator** : 1. Menentukan besar untung dalam kegiatan perdagangan.  
2. Menentukan besar rugi dalam kegiatan perdagangan.  
3. Menentukan harga pembelian dan harga penjualan dalam kegiatan perdagangan.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Menentukan besar untung dalam kegiatan perdagangan.
2. Menentukan besar rugi dalam kegiatan perdagangan.
3. Menentukan harga pembelian dan harga penjualan dalam kegiatan perdagangan.

## **B. Materi Pokok**

1. Harga pembelian, harga penjualan, untung, dan rugi.
  - o Untung
  - o Rugi
2. Harga pembelian dan harga penjualan.

## **C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

## **D. Langkah-langkah Kegiatan**

### **I. Pendahuluan**

1. Membahas PR.
2. Mengingatkan bahwa materi yang akan dipelajari adalah harga pembelian, harga penjualan, untung, dan rugi.

### **II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan pengertian untung.

$$\text{Untung} = \text{Harga penjualan} - \text{harga pembelian}$$

3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 pada halaman 151-152.
4. Guru menjelaskan pengertian rugi.

$$\text{Rugi} = \text{Harga pembelian} - \text{harga penjualan}$$

5. Siswa membahas soal seperti contoh pada halaman 153.
6. Siswa berdiskusi menentukan besar penjualan dan pembelian berdasarkan rumus menghitung untung dan rugi.
7. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 pada halaman 154.
8. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 153 latihan 1 nomor 1 s.d 6, halaman 155 latihan 2 nomor 1 s.d 5).

### **III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

1. Tentukan berapa rupiah besar keuntungan atau kerugiannya, jika:
  - a. harga pembelian Rp 20.000, harga penjualannya Rp 24.000,
  - b. harga pembelian Rp 50.000, harga penjualannya Rp 46.000.
2. Seorang pedagang sapi menjual 5 ekor sapi dengan harga Rp 50.000.000. Setelah dihitung ternyata pedagang tersebut mendapat untung sebesar Rp 5.000.000. Berapakah harga pembelian seekor sapi ?

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)

**Standar Kompetensi** : 3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 3.1 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmatika sosial yang sederhana.

**Indikator** : 1. Menentukan besar persentase untung dan rugi dalam kegiatan perdagangan.  
2. Menentukan harga pembelian atau harga penjualan berdasarkan persentase untung atau rugi.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Menentukan besar persentase untung dan rugi dalam kegiatan perdagangan.
2. Menentukan harga pembelian atau harga penjualan berdasarkan persentase untung atau rugi.

## **B. Materi Pokok**

1. Menentukan persentase untung dan rugi.
2. Menentukan harga pembelian atau harga penjualan berdasarkan persentase untung atau rugi.

## **C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

## **D. Langkah-langkah Kegiatan**

### **I. Pendahuluan**

1. Membahas PR.
2. Mengingatkan bahwa materi yang akan dipelajari adalah menentukan persentase untung dan rugi.

### **II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Siswa melakukan kegiatan seperti kegiatan siswa pada halaman 156.
3. Siswa melakukan kegiatan seperti kegiatan siswa pada halaman 157.
4. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 pada halaman 157-158.
5. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 156 latihan 3 nomor 1 s.d 6, halaman 158 latihan 4 nomor 1 s.d 6).

### **III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

## **E. Penilaian**

### **Contoh Instrumen:**

1. Pak Agus membeli 40 buah pepaya dengan harga seluruhnya Rp75.000. Pepaya tersebut kemudian dijual dengan harga Rp 3.500 setiap 2 buah.
  - a. Untung atau rugikan Pak Agus?
  - b. Berapa persentase untung atau ruginya?
2. Harga pembelian 20 kaos adalah Rp 300.000. Setelah dijual rugi 5%. Tentukan harga penjualan setiap kaos!

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SMP .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)

**Standar Kompetensi** : 3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar** : 3.1 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmatika sosial yang sederhana.

**Indikator** : 1. Menentukan besar rabat atau diskon.  
2. Menentukan bruto, tara, dan netto.

**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Menentukan besar rabat atau diskon.
2. Menentukan bruto, tara, dan netto.

## **B. Materi Pokok**

1. Rabat dan diskon.
2. Bruto, tara, dan neto.

## **C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

## **D. Langkah-langkah Kegiatan**

### **I. Pendahuluan**

1. Membahas PR.
2. Mengingatkan bahwa materi yang akan dipelajari adalah rabat , diskon, bruto, tara, dan neto.

### **II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 pada halaman159.
3. Guru menjelaskan pengertian bruto, tara, dan netto.
4. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 pada halaman160.
5. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 161 latihan 5 nomor 1 s.d 7).

### **III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

## **E. Penilaian**

### **Contoh Instrumen:**

1. Harga sebuah mainan anak-anak Rp 20.000. Ibu memperoleh diskon sebesar 10% karena membayar kontan. Berapa rupiah ibu harus membayar jika ia membeli 2 buah mainan?
2. Seorang pedagang membeli 5 karung beras dengan bruto masing-masing 60 kg dan tara 1%. Berapa rupiahkan harus dibayar oleh pedagang itu jika harga 1 kg beras Rp 4.800?

Memeriksa / Mengetahui  
Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP .....  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)

- Standar Kompetensi** : 3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.
- Kompetensi Dasar** : 3.1 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmatika sosial yang sederhana.
- Indikator** : 1. Menentukan besar bunga tabungan (bunga tunggal).  
 2. Menentukan besar PPh dan PPN.
- Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat:
1. Menentukan besar bunga tabungan ( bunga tunggal )
  2. Menentukan besar PPh dan PPN.

**B. Materi Pokok**

1. Bunga tabungan (bunga tunggal )
2. Pajak.

**C. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku Paket, Buku Penunjang, transparan dan OHP.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

**I. Pendahuluan**

1. Membahas PR.
2. Mengingatkan bahwa materi yang akan dipelajari adalah bunga tabungan (bunga tunggal) dan pajak.

**II. Kegiatan Inti**

1. Siswa dikondisikan dalam beberapa kelompok diskusi dengan masing-masing kelompok terdiri dari 3 – 5 orang.
2. Guru menjelaskan cara menemukan rumus menentukan besar bunga.

$$\text{Bunga 1 tahun} = \text{persen bunga} \times \text{modal}$$

$$\text{Bunga } b \text{ bulan} = \frac{b}{12} \times \text{persen bunga} \times \text{modal}$$

$$\text{Atau} = \frac{b}{12} \times \text{bunga 1 tahun}$$

3. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 pada halaman 163.
4. Guru menjelaskan pengertian pajak penghasilan ( PPh) dan pajak pertambahan nilai ( PPN).
5. Siswa membahas soal seperti contoh 1-2 pada halaman 164.
6. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal, yang terdapat pada buku sumber (karangan M. Cholik A., halaman 164-165 latihan 6 nomor 1 s.d 7).

**III. Penutup**

1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberikan tugas (PR) dari Buku Paket atau LKS.

**E. Penilaian**

**Contoh Instrumen:**

1. Anton menyimpan uang di Bank Mandiri sebesar Rp.1.100.000 dengan bunga 20% pertahun. Tanpa menghitung bunga 1 tahun, hitunglah bunga uang Anto setelah:
  - a. 4 bulan,
  - b. 9 bulan.
2. Seorang karyawan memperoleh gaji sebulan Rp.2.500.000 dengan penghasilan tidak kena pajak Rp.960.000. Jika besar pajak penghasilan 10%, berapa gaji yang diterima karyawan tersebut dalam sebulan?

Memeriksa / Mengetahui  
 Kepala SMP .....

Jakarta, .....  
 Guru Mata Pelajaran

.....  
 NIP. ....

.....  
 NIP. ....

